

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол от « 23 » августа 2021 года № 1

СОГЛАСОВАНО

с Советом МКОУ ДО ЦДТ  
от « 23 » августа 2021 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МКОУ ДО ЦДТ  
от « 23 » августа 2021 года № 113

Директор МКОУ ДО ЦДТ  
И.Н. Анищенко



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МКОУ ДО ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

г. Дубовка  
2021 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Освоение образовательных программ (или проектов) дополнительного образования детей предусматривает проведение промежуточной (1 раз в полугодие) и итоговой (в конце учебного года) аттестации обучающихся (пункт 3.13 Устава МКОУ ДО ЦДТ).

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Центра Детского творчества Дубовского муниципального района (далее по тексту – Центр) рассматривается педагогами как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель промежуточной и итоговой аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся Центра Детского творчества строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватности специфике деятельности детского объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе промежуточная и итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных потребностей ребенка;
- развивающую, позволяет детям осознать уровень их актуального развития и перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся пережить “ситуацию успеха”.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся Центра проводится 1 раз в учебном году: промежуточная аттестация проводится в 1-м полугодии – при учебной необходимости в соответствии с программой; итоговая аттестация проводится во 2-м полугодии – обязательно.

### Сроки проведения аттестации:

промежуточной: в 1-м полугодии – январь,

итоговой: во 2-м полугодии – апрель-май.

### Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок и просмотров, концертов, спектаклей, соревнований, фестивалей, семинаров, конференций, зачетов, тестов, экзаменов, докладов, рефератов, собеседований и т.д. При проведении аттестации обучающихся на занятиях могут присутствовать другие педагоги, представители администрации Центра, родители (пункт 3.13 Устава МКОУ ДО ЦДТ).

Программа промежуточной и итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной деятельности) содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

## **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### *Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:*

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

### *Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:*

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

### *Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:*

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

## **4. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

1. Насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком.
2. Полноту выполнения образовательной программы.
3. Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение полугодия или всего учебного года.

Оценка результата ребенка должна быть конкретна и понятна детям, отражать реальный уровень их подготовки, чтобы у учащихся формировалась адекватная самооценка собственных достижений, базирующихся на стремлении к достижению большего.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- Количество учащихся (в %): полностью освоивших образовательную программу, в необходимой степени, не освоивших программу;
- Причины невыполнения детьми образовательной программы;
- Необходимость коррекции программы.

Учащимся, успешно овладевшим учебной программой, проявившим организаторские способности и стремление передать свои знания умения другим и прошедшим итоговую аттестацию, по решению педагогического совета может быть присвоен звание «инструктор», «консультант».